

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه هفت تهران

ساعت امتحان: ۱۰:۳۰ صبح
وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۳/۱۰
تعداد برگ سؤال: ۱ برگ

ش صندلی (ش داوطلب): نام واحد آموزشی: دبیرستان هانف (دوره دوم) نوبت امتحانی: خرداد ماه
نام و نام خانوادگی: پایه: یازدهم رشته: ریاضی - تجربی
سؤال امتحان درس: عربی نام دبیر: جناب آقای رضاداد سال تحصیلی: ۹۶-۹۷

۰/۲۵	۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ: «كَانَتْ الْمُحَاضِرَاتُ حَوْلَ التَّقَاةِ وَ الْحَضَارَةِ فِي إِيرَانَ.»
۱	۲	عَيْنِ الْمُرَادِ وَ الْمُرَادِ: الف) دَنَا ○ قَرَبَ ب) بَدَايَةَ ○ نِهَايَةَ ج) وُدُّ ○ حُبُّ د) حَرَمٌ ○ أَحَلُّ
۰/۱۵	۳	عَيْنَ مَا طُلِبَ مِنْكَ: الف) التُّهْمَةُ ← جمع: ب) غُصُونٌ ← مفرد:
۰/۲۵	۴	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ: اِثْمٌ - ذَنْبٌ - حِصَّةٌ - خَطِيئَةٌ
۵	۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) [لَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَ لَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ ...] ب) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ سَلِمَ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا. ج) إِشْتِعَالُ بُدُورِ شَجَرَةِ النَّفْطِ لَا يُسَبِّبُ التَّلَوُّثَ. د) صَفَرُ الْحَكْمِ وَ مَا قَبْلَ الْهَدَفِ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ. هـ) سَافَرْتُ إِلَى قَرْيَةٍ مَا سَمِعْتُ عَنْهَا شَيْئًا.
۱	۶	عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: الف) عِنْدَمَا انْفَجَرَ الْإِطَارُ كَانَ أَبِي يَسُوقُ السَّيَّارَةَ. ۱- هنگامی که تایر ترکید، پدر بود که رانندگی می کرد <input type="checkbox"/> ۲- هنگامی که لاستیک ترکید، پدرم رانندگی می کرد <input type="checkbox"/> ب) [يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاؤُهُ وَ يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا] ۱- روزی که آدمی آنچه را با دستانش پیش فرستاده است می نگرد و کافر می گوید: کاش من خاک بودم. <input type="checkbox"/> ۲- روزی که آدمی آنچه را با دستانش تقدیم کرده است می بیند و کافر می گوید: ای کاش من همانند خاک بودم. <input type="checkbox"/>
۱/۱۵	۷	أَكْمِلِ التَّرْجُمَةَ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) مَا كَانَ عِنْدَ الْعَرَبِ بَعْضَ الْبِضَائِعِ كَالْمِسْكِ وَ الدِّيَابِجِ: عربها برخی از مثل مشک و را نداشتند. ب) أَصْبَحَ هَذَا الْمُسْتَشْرِقُ مُعْجَبًا بِإِيرَانَ كَثِيرًا: اَيْنَ بَسِيَارَ إِيرَانَ شَدَّ. ج) خُطَّتْهُمُ لِتَأْجِيلِ الْإِمْتِحَانِ نَجَحَتْ: أَنْهَا بَرَاءَ اِمْتِحَانِ مُوْفِقٌ شَدَّ.

۱۱۵	<p>تَرْجِمِ الأفعالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(الف) لَمْ يَأْلَفْ:</p> <p>(ب) كَانَتْ دَلَّتْ:</p> <p>(ج) لَنْ يُوفُوا:</p> <p>(د) كَانَ عِنْدَهُمْ:</p> <p>(هـ) لِيُطْعِمَ:</p> <p>(و) فَلَنَعْبُدَ:</p>	۸								
۱۱۲۵	<p>أَكْمِلِ الجَدولَ التَّالِيَةَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَةِ. (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ)</p> <p>أَفَاضِلُ - مَطَاعِمُ - مُتَفَرِّجِينَ - مُشَاهِدَةٌ - تَوَابِتُ - مَجْرُوحِينَ</p> <table border="1" data-bbox="327 555 1364 674"> <thead> <tr> <th>إِسْمُ المَفْعُولِ</th> <th>إِسْمُ التَّفْضِيلِ</th> <th>إِسْمُ المَكَانِ</th> <th>إِسْمُ المَبَالِغَةِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	إِسْمُ المَفْعُولِ	إِسْمُ التَّفْضِيلِ	إِسْمُ المَكَانِ	إِسْمُ المَبَالِغَةِ					۹
إِسْمُ المَفْعُولِ	إِسْمُ التَّفْضِيلِ	إِسْمُ المَكَانِ	إِسْمُ المَبَالِغَةِ							
۱۱۷۵	<p>عَيِّنِ المَعْرِفَةَ وَ التَّنْكِرَةَ وَ تَرْجِمِ الفِعْلَ بَعْدَ التَّنْكِرَةِ: «أَفْتَشُّ عَن مَعْجَمٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ النُّصُوصِ.»</p>	۱۰								
۱۱۵	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجِمَةِ الأفعالِ المُعَيَّنَةِ:</p> <p>(الف) قُلْتُ لَكُمْ هَذَا الخَبَرَ لِكَيْ تَفْرَحُوا! برای این که شاد شوید <input type="checkbox"/> باید شاد شوید <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) أَمَرْتُهُ لِيَجْعَلَ الكِتَابَ فِي المَحْفَظَةِ! باید قرار دهد <input type="checkbox"/> تا قرار دهد <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) إِنْ دَرَسْتَ بَجْدٍ نَجَحْتَ بِلاشَكِّ! درس خواندی <input type="checkbox"/> درس بخوانی <input type="checkbox"/></p> <p>(د) لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ! سخن نمی گویی <input type="checkbox"/> سخن نگو <input type="checkbox"/></p> <p>(هـ) لَمْ يَنْجَحْ بَلْ يَخْسِرُ. موفق نشد <input type="checkbox"/> موفق نشده بود <input type="checkbox"/></p> <p>(و) يُعْجِبُنِي عَيْدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الفُقَرَاءُ. شاد شدند <input type="checkbox"/> شاد می شوند <input type="checkbox"/></p>	۱۱								
۱۱۵	<p>عَيِّنِ مَا يَوْجَدُ مِنَ الأفعالِ النَّاقِصَةِ فِي العِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>«الطُّلَابُ كَانُوا يُنْظَفُونَ مَدْرَسَتَهُمْ فَصَارَتْ المَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.»</p>	۱۲								
۱۱۵	<p>عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعْرَابِيَّ لِكَلِمَاتِ المُعَيَّنَةِ:</p> <p>«المُفْرَدَاتُ دَخَلَتْ إِلَى الفَارْسِيَّةِ فِي اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ فَغَيَّرَ الأَعْرَابُ أوزَانَ هَذِهِ المَفْرَدَاتِ.»</p>	۱۳								
۱	<p>إِصْنَعِ جُمْلَةً بِالكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمِهَا إِلَى الفَارْسِيَّةِ: للمُعَلِّمِ - وَقْفِهِ - قُمْ - التَّبَجِيلَا</p>	۱۴								
۲	<p>إِقْرَأِ النُّصْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النُّصْرَةَ:</p> <p>كَانَ حَمِيدٌ تَلْمِيزًا مُشَاغِبًا فِي الصَّفِّ وَ كَانَ يَضُرُّ رُؤْمَلَاءَهُ بِسُلُوكِهِ فَاصْبَحَ المَعْلَمُونَ تَعَيِّنَ مِنَ أَعْمَالِهِ فِي الصَّفِّ ... فَأَرَادَ يَوْمًا مَعْلَمَ الأَدبِ الفَارْسِيِّ يُنَبِّهُهُ بِسُلُوكِهِ السَّيِّئِ. فَأَمَرَ الطُّلَابَ بِأَنْ يَكْتُبُوا إِِنْشَاءً تَحْتَ عِنْوَانِ «فِي مَحْضَرِ المَعْلَمِ» ... وَ بَعْدَ أُسْبُوعٍ عِنْدَمَا كَتَبَ كُلُّ الطُّلَابِ إِِنْشَاءَهُمْ صَاحَ المَعْلَمُ حَمِيدًا وَ قَالَ لَهُ: أَنْتَ إِقْرَأِ إِِنْشَاءَكَ ... فَبَدَأَ بِقِرَاءَةِ إِِنْشَاءِهِ وَ عِنْدَ مَا كَانَ يُعَدُّ آدَابَ الحُضُورِ فَ الصَّفِّ خَجَلٌ كَثِيرًا وَ نَدِمَ عَلَى سُلُوكِهِ وَ بَعْدَ هَذَا صَارَ أَحْسَنَ التَّلَامِيذِ فِي الدَّرْسِ وَ الأَخْلَاقِ.</p> <p>(الف) كَيْفَ كَانَ حَمِيدًا؟ (ب) مَنْ نَبَّهَ حَمِيدًا بِسُلُوكِهِ السَّيِّئِ؟</p> <p>(ج) مَا كَانَتْ خُطَّةُ مَعْلَمِ الأَدبِ الفَارْسِيِّ؟</p> <p>(د) عَيِّنِ الصَّحِيحَ عَنِ مَحَلِّ إِعْرَابِيٍّ لِهُاتَيْنِ الكَلِمَتَيْنِ: مُشَاغِبًا المَعْلَمِ</p>	۱۵								